

## **Положение об Образовательном центре**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок деятельности Образовательного центра в качестве структурного подразделения ОГКУ «ЦСПСД Колпашевского района». Положение разработано на основе Федерального Закона от 29.12.2012г. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 1008 от 29.08.2013 года, Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р, устава ОГКУ «ЦСПСД Колпашевского района».

1.2. Право на образовательную деятельность возникает у Образовательного центра с момента получения учреждением лицензии на реализацию образовательных программ.

1.3. Местонахождение структурного подразделения - Образовательный центр: Томская область, Колпашевский район, с. Тогур, ул. Мичурина, 8.

1.4. Деятельность Образовательного центра строится на принципах общедоступности образования, его гуманистического и светского характера, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, воспитания у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

1.5. Дисциплина в Образовательном центре поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

### **2. Основы деятельности**

2.1. Образовательный Центр создан с целью реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ), предусмотренных уставом учреждения, в интересах разностороннего развития воспитанников учреждения.

2.2. Основные задачи Образовательного центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы):

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-

патриотического воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

2.3. Основной деятельностью Образовательного центра является:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической;
- организация методической работы, в том числе организация и проведение методических конференций, семинаров;
- организация творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- организация охраны здоровья обучающихся;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

2.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательными программами, разработанными учреждением и утвержденными директором учреждения.

2.5. Образовательный центр реализует дополнительные общеразвивающие программы:

- в течение всего календарного года, включая каникулярное время;
- в сроки, начало и окончание которых определяются в соответствии с учебным планом конкретной образовательной программы.

2.6. Образовательный центр организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных группах учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, в пределах осваиваемых программ и порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения.

2.8. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются Образовательным центром как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов, средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

2.9. В Образовательном центре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.10. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников учреждения, по представлению педагогических работников.

2.11. При реализации дополнительных общеразвивающих программ Образовательный центр может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

2.12. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя

объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, выезд групп обучающихся на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа директора учреждения.

2.13. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.14. Образовательный центр самостоятельно определяет формы аудиторных занятий, а также формы предъявления результативности (промежуточные, итоговые).

2.15. Для воспитанников учреждения с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Образовательный центр организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

2.16. Образовательный центр создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ указанными категориями учащихся (п. 2.15 настоящего порядка) в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Образовательного центра, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами.

2.17. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах Образовательного центра.

2.18. Учебный год в Образовательном центре начинается 10 сентября, заканчивается 31 мая текущего года. Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для отдыха и питания обучающихся. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Продолжительность занятий детей не должна превышать 1,5 ч, в выходные и каникулярные дни - 3 ч. После 30 - 45 мин занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин для отдыха детей. В воскресные и праздничные дни Образовательный центр работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий учреждения. Годовой календарный учебный график, определяющий режим занятий обучающихся, разрабатывается руководителем Образовательного центра и утверждается директором учреждения ежегодно.

2.19. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ. Наполняемость детских объединений Образовательного центра составляет до 15 детей.

2.20. Медицинское обслуживание обучающихся в Образовательном центре обеспечивается штатным медицинским персоналом, который наравне с администрацией учреждения и педагогическим персоналом несёт ответственность за здоровье воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно гигиенических норм.

### **3. Порядок приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам)**

3.1. В Образовательный центр принимаются все желающие обучаться по существующим дополнительным общеразвивающим программам, на основе добровольного выбора вида деятельности воспитанники учреждения в возрасте от 6 лет до 18 лет, в исключительных случаях - от 4-х лет.

3.2. При приёме воспитанников в Образовательный центр последнее обязано ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с уставом учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с Положением о структурном подразделении, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, реализуемыми структурным подразделением и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

3.3. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребёнка с документами фиксируется в заявлении о приеме в учреждение и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.

3.4. Прием в объединения осуществляется в течение всего учебного года.

3.5. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.6. Продолжительность обучения зависит от возрастных особенностей обучающихся, направленности и сроков освоения программ, начального уровня знаний в выбранной образовательной области.

### **4. Порядок отчисления и восстановления обучающихся**

4.1. Отчисление обучающихся из Образовательного центра производится:

- в связи с окончанием срока освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- по медицинским показаниям, при наличии заключения о состоянии здоровья, препятствующего обучению;
- на основании заявления одного из родителей (законных представителей) обучающегося или обучающегося, достигшего возраста 14 лет.

4.2. Обучающиеся, отчисленные из Образовательного центра до завершения в полном объеме дополнительной общеобразовательной программы по инициативе обучающегося или родителя (законного представителя), имеют право на восстановление для продолжения обучения.

Восстановление обучающегося производится как с начала учебного года, так и в течение учебного года.

## **5. Участники образовательной деятельности**

5.1. Участниками образовательной деятельности в Образовательном центре являются обучающиеся в возрасте от 6 лет до 18 лет, в исключительных случаях – от 4-х лет.

5.2. Родителям (законным представителям) в Образовательном центре обеспечивается возможность ознакомления с содержанием образовательной деятельности.

5.3. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), работников определяются уставом учреждения и настоящим положением.

5.4. К педагогической деятельности в учреждении допускаются лица, как правило, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

5.5. Образовательный центр имеет в своем составе:

воспитателей, учителей – логопедов, педагогов-психологов, музыкального руководителя, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов.

## **6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1. К основным правам обучающихся Образовательного центра относятся:

- 1) получение бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в учреждении;
- 2) выбор образовательной программы в соответствии со своими способностями, потребностями и возможностями Образовательного центра;
- 3) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 4) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 5) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- 6) поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, социально-трудовой, творческой деятельности.

6.2. К основным обязанностям обучающихся относятся:

- 1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- 2) выполнять требования устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- 3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- 4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Образовательного центра, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

5) бережно относиться к имуществу учреждения.

6.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

1) знакомиться с уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

2) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также успехами своих детей;

3) защищать права и законные интересы обучающихся;

6.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

1) соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

2) уважать честь и достоинство воспитанников и работников учреждения.

6.5. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;

4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности;

7) право на бесплатное пользование библиотечным фондом и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической деятельности;

8) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

6.6. Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемой дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать

требованиям профессиональной этики;

- 3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- 4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- 5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- 6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими работниками учреждения;
- 7) систематически повышать свой профессиональный уровень;
- 8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 9) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- 10) соблюдать устав учреждения, настоящее Положение, Правила внутреннего трудового распорядка.

## **7. Управление Образовательным центром**

7.1. Общее руководство деятельностью Образовательного центра осуществляет руководитель, который назначается и освобождается от должности директором учреждения.

На период отпуска и временной нетрудоспособности руководителя Образовательного центра его обязанности выполняет заведующий отделением по работе с семьей и детьми.

7.2. Руководитель Образовательного центра подчиняется непосредственно директору Учреждения.

7.3. Руководителю Образовательного центра непосредственно подчиняются работники Образовательного центра.

7.4. Руководитель Образовательного центра:

- организует комплектование обучающихся;
- планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы подразделения;
- организует составление годового календарного учебного графика, графика работы работников структурного подразделения;
- распределяет учебную нагрузку;
- обеспечивает контроль за всеми видами деятельности структурного подразделения;
- организует разработку и утверждение директором учреждения образовательных программ, учебных планов, локальных актов, регулирующих деятельность структурного подразделения;
- создает условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта, содействует деятельности методического объединения структурного подразделения;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы;
- обеспечивает безопасные условия деятельности структурного подразделения.